

الألف

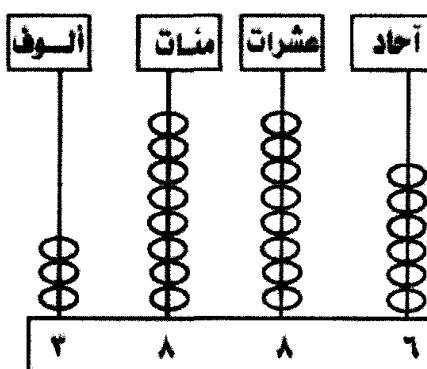
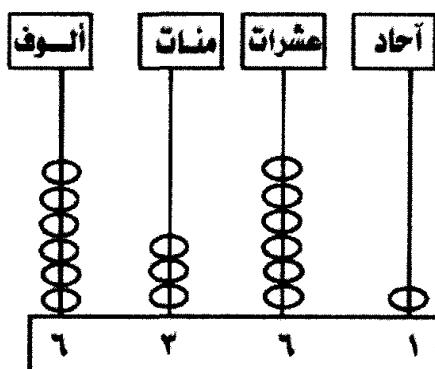
الدرس الأول

أولاً : كيفية كتابة وقراءة العدد

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ٩٩٩ .

نلاحظ أن :- .

 $1 + 999 = 1000$ ويقرأ هذا العدد (ألف)

مثال (١) : اكتب واقرأ الأعداد الآتية :


الحل ★

مثال (٢) : اكتب بالأرقام :

(ب) أربعة آلاف وتسعة .

(أ) خمسة آلاف وسبعة وثلاثون .

(د) تسعة آلاف وستمائة وأربعين .

(ج) ثمانية آلاف وستمائة وأربعة وعشرون .

الحل ★

مثال (٣) : أكمل :

$(أ) \dots, \dots, 3200, 3100$

$(ب) \dots, 5400, 4800, \dots$

$(ج) 6000 + \dots + \dots + 4 = 6974$

$(د) 5000 + 27 = \dots$

$(ه) \dots + \dots + \dots + \dots = 7240$



تمارين (١)

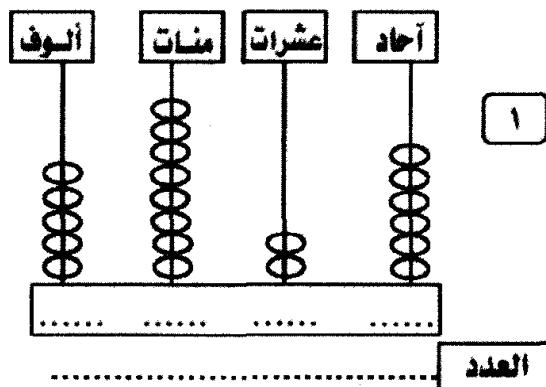
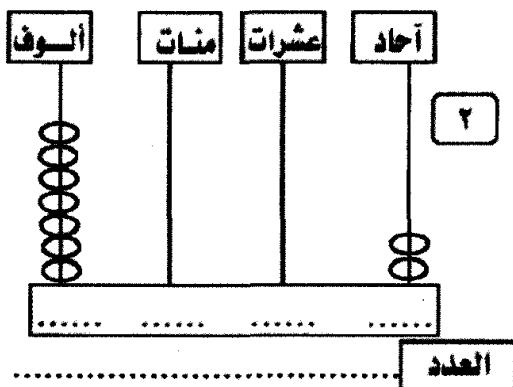
أولاً : اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها :-



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (١) ٤٢٥٣
(٢) ٩٧٤٥
(٣) ٣٨٦٦
(٤) ١٧٠٢
(٥) ٧٢٥٦
(٦) ٦٧٨٠
(٧) ٣٤٥٨
(٨) ٧٨٩٠
(٩) ٢٣٤٥
(١٠) ٦٧٨٩

ثانياً : اكتب بالأرقام :



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (٣) سبعة آلاف وخمسة وثمانون .
(٤) ألفان ومائة وأربعة وستون .
(٥) أربعة آلاف وخمسة .
(٦) ثلاثة آلاف وسبعيناً .
(٧) تسعة آلاف وأربعيناً وثلاثة .
(٨) ستة آلاف وعشرون .
(٩) خمسة آلاف وأربعة عشر .
(١٠) ألف وسبعة .

ذاتاً : أكمل :-



رابعاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- | | |
|--|---------------------------|
| (١) سبعة آلاف وأربعة وثمانون | ..... |
| (٢) | $7945 = 7945 + 945$ |
| (٣) | $4000 + + 6 = 4006$ |
| (٤) | $2000 + 900 = 2900$ |
| (٥) تقرأ | ٥٧١٠ |
| (٦) خمسة آلاف وسبعين ، خمسة آلاف وسبعين وعشرون ، خمسة آلاف وسبعين وعشرون | (٦) |



ثانياً : كيفية إيجاد القيمة المكانية وقيمة الرقم

مثال (١) : اكتب قيمة الرقم (٦) :

“ ” ”

الحل *

٤) اكتب القيمة المكانية للرقم :

الحل *

اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام (٦، ٣، ٠، ٩) :

二

الآن

• 11 •

تمارين (٢)



أولاً: اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يلى:-

(١) ٤٧٠٩ ، ٩٤٧٨ ، ٤٧٩٢ ، ٥٩٢٣

(٢) ٤٦٢٨ ، ٦٣٢٧ ، ٩٧٢٦ ، ٩٧٦٤

ثانياً: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يلى:-

(١) ٨٩٤٦ ، ٥٢٧٣ ، ٧٨٤٦

(٢) ٣٦٩٨ ، ٦٧٩٤ ، ٥٢٨٣ ، ٦٤٧٤

ثالثاً: اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية :-

(١) الأرقام هي (٦، ٣، ٢، ٧)

الأصغر الأكبر

(٢) الأرقام هي (٥، ١، ٢، ٨)

الأصغر الأكبر

(٣) الأرقام هي (٣، ٩، ٠، ٢)

الأصغر الأكبر

رابعاً: أكمل حسب القيمة المكانية لكل رقم :-

الآلاف	مئات	عشرات	آحاد	
		٦		٧٩٦٢
٤				٤٣٦٩

كتاب مدرسي

خامساً : أكمل :

.....		٨٠٥٢					١٠٠+
		٧٩٠٠	٥٠٢٣	٤٥٣٢			
	١٦٠٧						١٠٠+



ثالثاً : ترتيب ومقارنة الأعداد

مثال (١) :

٦٩٠٧

٦٠٠٧

٥٢٨٤

٩٦٢٧

(ب) ١٢٠١

٩٨٩

٥٠٠٠ + ٤٢٣

(ج) ٥٤٢٣

مثال (٢) :

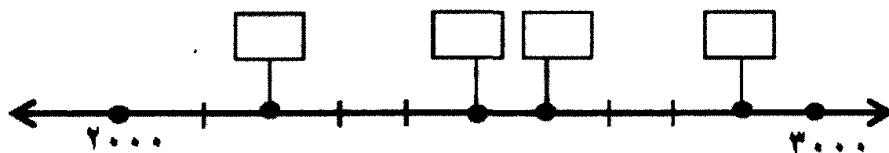
٤٦٨٧ ، ٤٥٨٧ ، ٨٥٤٧ ، ٥٧٤٨ ، ٧٥٤٨

الحل *

تصاعدياً : ، ، ، ،
تنازلياً : ، ، ، ،

مثال (٣) : اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات في أماكنها المناسبة على خط الأعداد.

(٢٦٠٠ ، ٢٩٠٠ ، ٢٢٠٠ ، ٢٥٠٠)



مثال (٤) : أكمل

(أ) ٥٤ عشرة = عشرة .

(ب) ٧٣ مائة = مائة .

(أ) ٥٤ عشرة = عشرة .

(ب) ٢٣ مائة = مائة .



تمارين (٢)

أولاً : ضع العلامة المناسبة (< , > , =) :

١٠١٢

٨٩٩

(٢)

٤٩٦٨

(١)

٤٦٩٨

(٤)

٦٠٠٠ + ٥٤٢

٦٥٤٢

(٤)

٦٩٨٣

(٣)

٣٦٨٩

(٣)

٥٧٢٨

٧٢٤٩

(٦)

٩٧٣٥

(٥)

٩٧٢٥

(٥)

٣٢٠٠ + ٨٤

٣٢٨٤

(٨)

٦٩٦٧

(٧)

٦٢٨٤

(٧)

ثانياً : رتب مجموعات الأعداد الآتية تصاعدياً وتنازلياً :-

(١) (٩٦٥٤ ، ٤٥٦٩ ، ٦٩٥٤ ، ٩٦٤٥ ، ٥٤٩٦)

تصاعدياً : تنازلياً :

تصاعدياً : تنازلياً :



(٢) تصاعدياً : (٣٤٢٥ ، ٢٥٤٣ ، ٤٣٢٥ ، ٢٣٥٤ ، ٥٤٢٣)

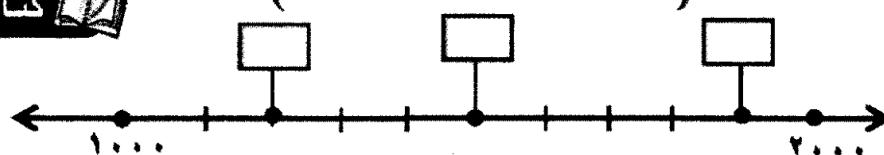
تنازلياً : (٣)

تصاعدياً : (٤٨٢٦ ، ٥٢٨٤ ، ١٨٢٩ ، ٣٧٢٨ ، ٩٥٤٦)

تنازلياً : (٣)

ثالثاً: اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات في أماكنها المناسبة على خط الأعداد :

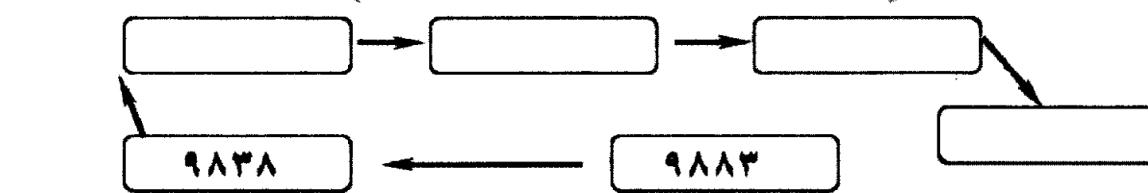
كتاب مدرسي (١٢٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٥٠٠)



رابعاً: باعتبار أن السهم يعني (أكبر من) اكتب الأعداد الآتية في أماكنها

كتاب مدرسي المناسبة داخل المستطيلات الخالية : -

(٩٣٨٠ ، ٩٣٠٨ ، ٩٨٠٣ ، ٩٠٨٣)



خامساً: أكمل :

- (١) ٢٧ عشرة = ٢٥ مائة = (٢)
 (٢) ٧ ألف = عشرة ٣٤ مائة = (٣)



رابعاً مسائل متنوعة على الآلوف

مثال (١) : صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد

٨٦٤٥

٥٢٠٠ + ٤

٧٠٠٠ + ٥٣

٥٢٠٤

٧٠٥٣

٨٦٠٠ + ٤٥

مثال (٢) : اكتب :

- (أ) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام .
 (ب) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة .
 (ج) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة آحادها ٩ .
 (د) أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة .
 (هـ) أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة مجموعها ١٣ .



مثال (٣) : اكتب عددين مجموعهما :

(٤٤٧٥)

(٥٠٥)



تمارين (٤)



أولاً : صل البطاقات التي تعبّر عن نفس العدد :

٩٢٨٤

$٧٠٠٠ + ٢٧٥$

$٦٠٠٠ + ٢٤$

٧٢٧٥

٦٠٢٤

$٩٢٠٠ + ٨٤$

كتاب مدرسي

٧٦٧٠

$٧٦٠٠ + ٧$

$٧٠٠٠ + ٦٧$

$٧٠٠٠ + ٦٧٠$

٧٠٦٧

٧٦٠٧

ثانياً : أكمل :-

إضافة ١٠٠٠	إضافة ١٠٠	إضافة ١٠	إضافة ١	العدد
				٨٤٢
				٩٩٩
				٢١٦٥
				٤٧٥٩
				٧٨٣٤

كتاب مدرسي

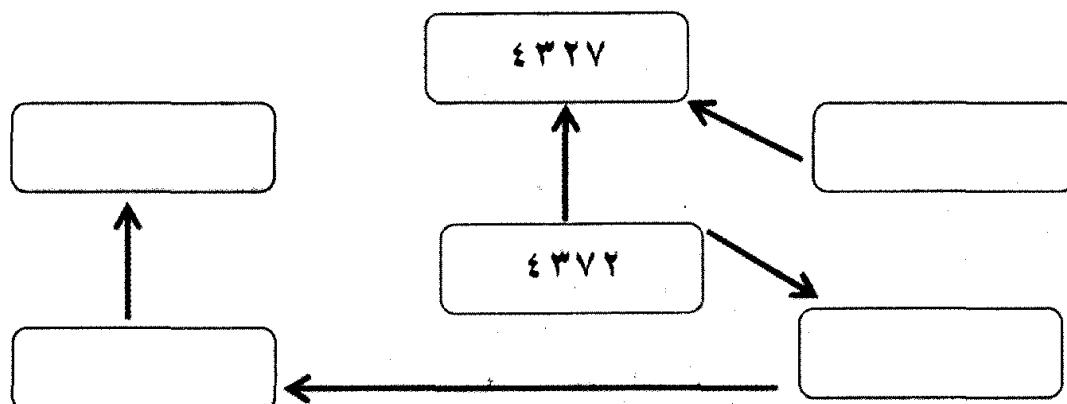
ثالثاً : أكمل :-

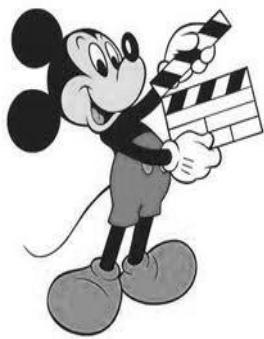
يانتصان ١٠٠٠	يانتصان ١٠٠	يانتصان ١٠	يانتصان ١	العدد
				٩٨٠٠
				٦٤٥٣
				٧٩٨٤
				١٢٣٦
				٢٠٤٥

- ١ - ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام ؟
- ٢ - ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ؟
- ٣ - ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم آحاده ٧ ؟
- ٤ - ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم آحاده ٦ ؟
- ٥ - ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة مجموعها ١٢ ؟
- ٦ - ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام ؟
- ٧ - ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ؟
- ٨ - ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة مجموعها ١٢ ؟

خامساً : اكتب عددين :

- | | | |
|---------------|-------------------|------|
| ، | العددين هما | ٦٠٠٥ |
| ، | العددين هما | ٢٨٥٢ |
| ، | العددين هما | ٩٤٦٢ |

سادساً : باعتبار أن السهم يعني (أصغر من) اكتب الأعداد الآتية في
أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية :




الدرس الثاني عشرات الآلاف

الدرس الثاني عشرات الآلاف

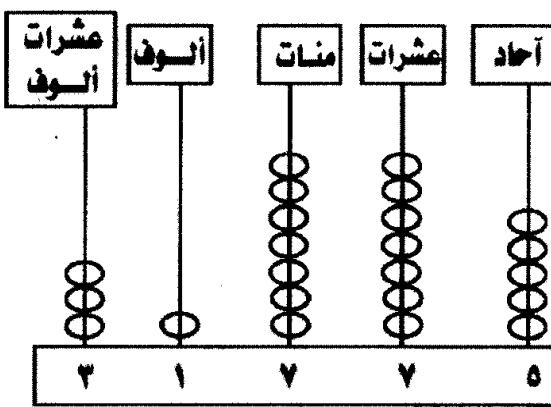
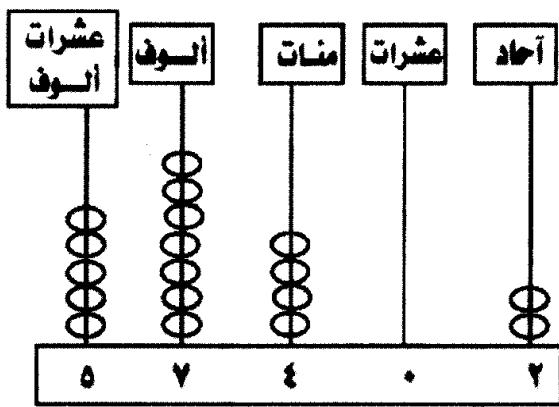
أولاً كيفية كتابة وقراءة العدد

- أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو ٩٩٩٩.

نلاحظ أن :-

$1 + 999 = 1000$ ويقرأ هذا العدد (عشرةآلاف)

مثال (١) : اكتب واقرأ الأعداد الآتية :



الحل ★

مثال (٢) : اكتب بالأرقام :

- ثلاثة وسبعون ألفا وخمسة وأربعين وستون.
- أربعة وخمسون ألفا وسبعيناً وعشرين.
- عشرون ألفا وسبعين.
- ثلاثة وستون ألفا وتسعين وأربعين.

مثال (٣) : أكمل :

$$(أ) + ٢٨٤ = ٩٤٢٨٤$$

$$(ب) + + + + ٩ = ٤٧٢١٩$$

$$(ج) + ٥ = ٩٤٠٠$$

$$(د) ، ٧٢٥٠٠ ، ٧٢٤٠٠ ،$$

$$(هـ) ، ٣٨٥٩٣ ، ٣٨٤٩٢$$



تمارين (٥)



أولاً : اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كالمثال :-

ثلاثة وخمسون ألفاً ومائتان وستة وأربعون .

المثال : ٥٣٢٤٦

٦٢٧٢٥ (١)

٣٦٢٠٥ (٢)

٩٤٧١٦ (٣)

٨٥٤٠٦ (٤)

٧٠٠٠٩ (٥)

١٢٠٧٥ (٦)

ثانياً : اكتب بالأرقام :

(١) خمسة وتسعون ألفاً وأربعة عشر

(٢) ستة وسبعون ألفاً وخمسة وثلاثون

(٣) عشرة آلاف ومائتان وأربعة وثلاثون

(٤) أربعة وعشرون ألفاً وسبعيناً واحد

(٥) ستة وسبعون ألفاً وخمسة

ثالثاً : أكمل :-

$$\text{كتاب مدرسي} + ٣٩٥ = ٦٤٣٩٥ \quad (١)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + ٥ =$$

$$\text{كتاب مدرسي} + \dots = ٥٠٢١٨ \quad (٢)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\text{كتاب مدرسي} + ٧٦٠ = ٩٨٧٦٠ \quad (٣)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

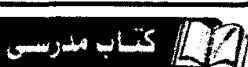
$$\dots + ٢٧١٥ = ٤٢٧١٥ \quad (٤)$$

$$١٢٤٣٠ = \dots \text{ أحد ، } \dots \text{ عشرات ، } \dots \text{ مئات ، } \dots \text{ ألف ، } \dots \text{ عشرات ألف}$$

$$\dots + ٤٢٥ = ٨٢٤٢٥ \quad (٥)$$

$$\dots + ٣٠٠٠ + \dots + ٩ = ٦٣٠٠٩ \quad (٦)$$

رابعاً : أكمل :-



آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الآلاف
٦٢٧٨				
٤٠٩٥١				



ثانياً : كيفية إيجاد القيمة المكانية وقيمة الرقم

مثال (١) : اكتب القيمة المكانية للرقم (٩) :

٧٩٦٤٧ ، ٩٦٤٢٨ ، ٥٢٦٩٣ ، ٥٧٩٤٢

الحل ★

مثال (٢) : اكتب قيمة الرقم ٧ في الأعداد الآتية :

٦٩٧٢٥ ، ٥٤٧٣ ، ٧٦٤٢٦ ، ٧٤٩٥

الحل ★

مثال (٣) : اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام (٤، ٣، ٨، ٦، ٥) :

الأصغر = الأكبر =



تمارين (٦)



أولاً: اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يلى:-

(١) ٥٩٤٢٧ ، ٩٥٤٨٢ ، ٦٨٤٦٣

(٢) ٥٦٠٧٢ ، ٦٧٩٤٢ ، ٤٧٢٨٣

ثانياً: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يلى:-

(١) ٤٩٢٦٧ ، ٩٢٧٦٤ ، ٥٧٢٨٣

(٢) ٤٥٢٨٣ ، ٨٢٦٤٩ ، ٥٤٢٧٦

ثالثاً : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية :-

(١) الأرقام هي (٥، ٧، ٠، ٩، ٢) الأصغر = الأكبر =

(٢) الأرقام هي (٤، ٩، ٨، ٦، ٣) الأصغر = الأكبر =

(٣) الأرقام هي (٥، ٣، ١، ٠، ٢) الأصغر = الأكبر =

(٤) الأرقام هي (٣، ٤، ٦، ٢، ٨) الأصغر = الأكبر =

(٥) الأرقام هي (٤، ٩، ١، ٨، ٣) الأصغر = الأكبر =



كتاب مدرسي

رابعاً : أكمل كلاً من الجداول الآتيين :

٥٢١٤٥	٥٢١٤٤	٥٢١٤٣	٥٢١٤٢	٥٢١٤١
٥٢١٥٠	.....	.....	.....	٥٢١٤٦
.....	.....	٥٢١٥٣	.....	.....

كتاب مدرسي



خامساً : أكمل كما بالمثال :

المثال

٣٧٦٤٩

٢٤٥٣٢

$$\dots + ٦٤٩$$

$$٢٤٠٠٠ + ٥٣٢$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + ٩$$

$$٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٢$$

.....

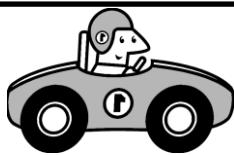
.....

.....

$$٦٧٠٠٠ + ٥١٢$$

$$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٩$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$



ثالثاً : ترتيب ومقارنة الأعداد

مثال (١)

: ضع العلامة المناسبة (< ، > ، =) :

١٢٠٠

٨٩٩٩ (ب)

٥٢٦٧٧

٥٢٦٤٧

٣٨٧٣٧

٣٨٦٤٧ (د)

٥٠٠٤٧

٥٠٠٠ + ٤٧

مثال (٢) : رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنازلياً :

٣٦٤٢٥ ، ٤٤٦٢٥ ، ٨٢٩٦٣ ، ٣٤٦٢٥ ، ٧٦٧٢٩

الحل *

، ، ، ، ،

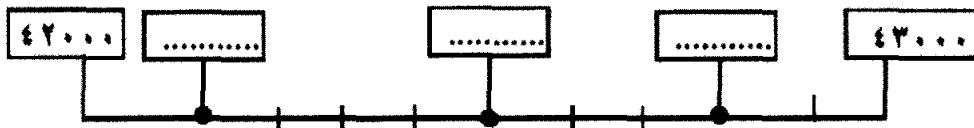
تصاعدياً :

، ، ، ، ،

تنازلياً :

مثال (٣) : اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات الفارقة بحسب موضعها

على خط الأعداد :



تمارين (٧)

أولاً : ضع العلامة المناسبة (< ، > ، =)

٧٣٨٧٢	<input type="text"/>	٧٢٨٧٣ (٢)	<input type="text"/>	٩٢٨٥٥	<input type="text"/>	٩٢٨٤٥ (١)
٤٩٨٦٣	<input type="text"/>	٥٠٠٩٦ (٤)	<input type="text"/>	٩٤٠٠ + ٦٥٨	<input type="text"/>	٩٤٦٥٨ (٣)
٣٨٢٨٥	<input type="text"/>	٣٧٨٤٥ (٦)	<input type="text"/>	٩٧٠٠ + ٣٦٩	<input type="text"/>	٥٤٦٨٢ (٥)
عشرة آلاف	<input type="text"/>	(٨) مائة ألف	<input type="text"/>	١٠١٠١	<input type="text"/>	٩٨٩٩ (٧)
٩٤٣٢١	<input type="text"/>	٩٤٣٢١ (١٠)	<input type="text"/>	٨٥٥٩٣	<input type="text"/>	٨٥٦٤٣ (٩)

ثانياً : رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنازلياً :-

(١) (٢٤٥٧٦ ، ٦٧٢٤٥ ، ٧٢٤٥٦ ، ٦٢٤٧٥ ، ٥٤٢٦٧)

تصاعدياً :

تنازلياً :

(٢) (٤٨٢٥٦ ، ٦٢٨٤٧ ، ٧٩٢٤٥ ، ٢٧٨٦٣ ، ٢٤٨٦٣)

تصاعدياً :

تنازلياً :

ثالثاً : رتب مجموعات الأعداد التالية تنازلياً وتصاعدياً :

(١) (٤٨٢٩٥ ، ٧٠٠٣٦ ، ٥٩٢٧٦ ، ٤٩٧٢٨ ، ٥٤٨٢٦)

تنازلياً :

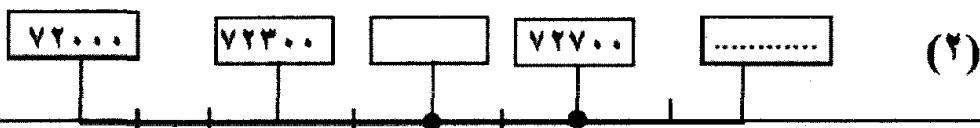
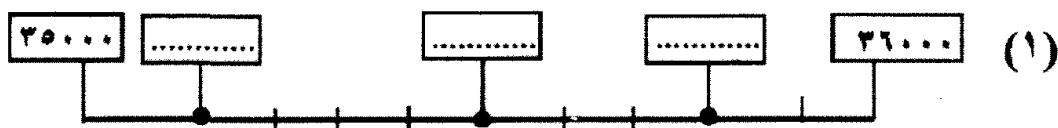
تصاعدياً :

(٢) (١١٤٦٥ ، ١١٨٦٣ ، ١١٤٩٧ ، ١١٦٢٥ ، ١١٣٨٤)

تنازلياً :

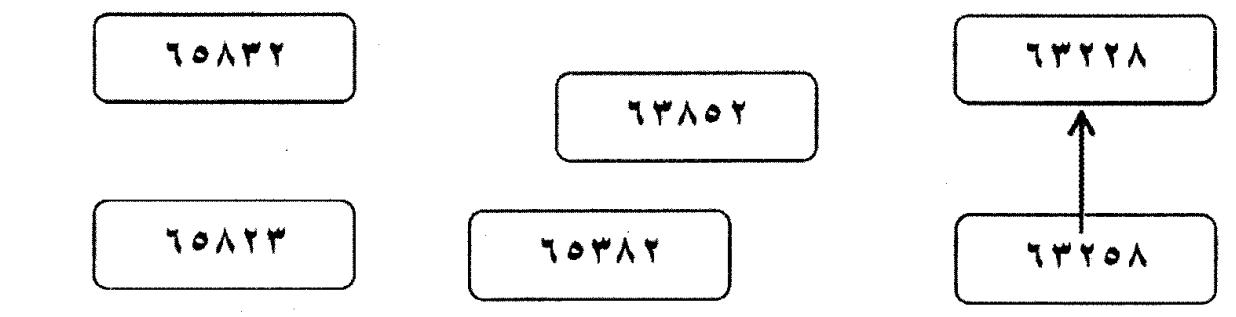
تصاعدياً :

رابعاً: اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات الفارغة بحسب موقعها على خط الأعداد:



خامساً: أكمل توصيل بطاقة الأعداد الآتية مستخدماً أسلهاً تشير إلى الترتيب

التصاعدى للأعداد :



رابعاً: مسائل متنوعة على عشرات الآلاف



مثال (١) : اكتب :

- ١- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام .
 - ٢- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام .
 - ٣- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة .
 - ٤- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٥ .
 - ٥- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٤ .

(٢) مقال (أ) اكتب عددين مجموعهما ٤٧٥٦٩.

(ب) اكتب عددين مجموعهما ١٠٠٠١

(ب) اكتب عددين مجموعهما ١٠٠٠١

(ب) اكتب عددين مجموعهما ١٠٠٠١

مثال (٣) : أكمل بنفس التسلسل :



.....,,, ۶۲۰۰۳، ۶۲۴۰۳ (۰)



تمارين (٨)



أولاً : أكمل :-

- = العدد
 = العدد

- (١) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة
 (٢) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام
 (٣) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام آحادها ٦
 (٤) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٣
 (٥) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٢
 (٦) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة
 (٧) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام
 (٨) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام آحاده ٦
 (٩) عدداً مكوناً من ٥ أرقام ورقم منهانه ٩
 (١٠) عدداً مكوناً من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٠

ثانياً : أكمل بنفس التسلسل :-

- (١) ، ، ، ، ٤٩٥٠٠ ، ٤٩٦٠٠
 (٢) ، ، ، ، ٣٦٣١٥ ، ٣٦٢١٥
 (٣) ، ، ، ، ٤٧٦٣٢ ، ٤٧٨٣٠
 (٤) ، ، ، ، ٥١٢٤٣ ، ٥١٢٥٣
 (٥) ، ، ، ، ٧٧٦٦٦ ، ٧٧٧٧٧
 (٦) ، ، ، ، ٨٩١٠٢ ، ٩٠١٠٢

ثالثاً : اكتب عددين مجموعهما :-

- | | | |
|---------------|-------------|-----------|
| ، | العددين هما | (١) ٢٦٩٤٧ |
| ، | العددين هما | (٢) ٤٩٠٠١ |
| ، | العددين هما | (٣) ٨٣٢١٥ |
| ، | العددين هما | (٤) ١٠٠٠٢ |



رابعاً :

- ١ - ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ٤٠٠٠ (٣٩٩٠٠ ، ٤١١١ ، ٣٩٩٩)
- ٢ - ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ٩٩٩٩ (٩٩٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٩٠٩٠)
- ٣ - ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ١٠٠٠ (١٠٠٩٩ ، ٩٩٩٠ ، ٩٩٠٠)



العدد	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠	بإضافة ١٠٠٠	بإضافة ١٠٠٠٠
٨٦٢٤٩	٨٦٢٥٩	٨٦٣٤٩	٨٧٢٤٩	.....
٢٤٣٧٨	.....	.....	.....	.....

العدد	بيانقاص ١٠	بيانقاص ١٠٠	بيانقاص ١٠٠٠	بيانقاص ١٠٠٠٠
١٢٩٥				
٩٠٤٥٧				



اختبارات عامة على الوحدة الأولى

س١: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي ياللون الأحمر

०३१८

יְהוָה יְהוָה

۷۸۴۲

٢٤ : أكمل

$$+ 918 = 78918 - 9$$

$$\dots + \dots + \dots + 6 = 4256$$

جـ - أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

د. أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مجموعها ٣ هو

س٣:- أكمل بنفس التسلسل :

.....,,, ۲۷۷۸، ۲۷۷۹ - ۱

.....،،، ۰۹۶۷۸، ۰۹۶۷۹-ب

س٤:- (أ) ضع علامة (<) أو (>) أو (=)

٤٨٤٩٥ ٣٦٢٤٥ - ٤ ٦٧.٢٩ ٦٠٤٢٧ - ٦

٢٧٠ مائة ٢٧ د- ٢٧ ألف ٦٠٢٥ د- ٦٠٠٠ + ٤٥

(ب) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنازلياً.

تمساعدنا

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ


معنى عملية الجمع
الدرس الأول

مثال (١) : أدخل محمد مبلغ ٧٢٥ جنيهًا وادخر عمر مبلغ ٦٤٢ جنيهًا.

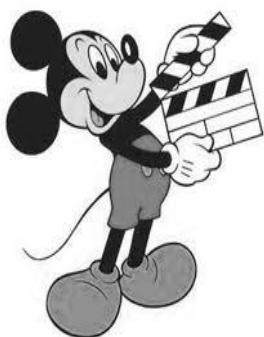
فكم أدخل الاثنين؟

$$\text{ما أدخله الاثنين} = ٦٤٢ + ٧٢٥ = ١٣٦٧ \text{ جنيهًا.}$$

مثال (٢) : مدرسة بها ٦٤٣ تلميذًا ، ومدرسة أخرى بها ٣٣٢ تلميذًا.

فكم عدد تلاميذ المدرستين؟

$$\text{عدد تلاميذ المدرستين} = ٣٣٢ + ٦٤٣ = ٩٧٥ \text{ تلميذًا.}$$

الحل ★
الدرس الثاني
إيجاد مجموع عددين


مثال (١) : أوجد ناتج ما يلى :

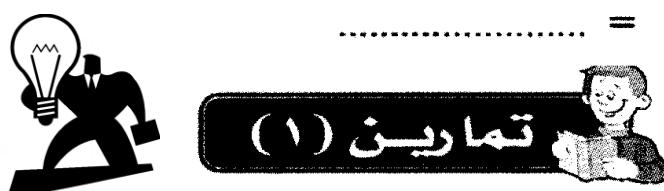
$$\begin{array}{r} ٢٥٤٦٣ \\ + ٦٣٥٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٣٧ \\ + ٣٥٤٢ \\ \hline \end{array}$$

مثال (٢) : اجمع :

$$(أ) = ٤٢٣٢ + ٥٦٤٧$$

$$(ب) = ٣٦٧١٤ + ٤١٢٧٥$$


تمارين (١)

أولاً : أوجد ناتج ما يلى :-

$$\begin{array}{r} ٧٠٨٩ \\ + ١٢١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٧٠ \\ + ٤١٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨٢٧ \\ + ٤١٧٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٤٧ \\ + ٤٢٥٢ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٣٢٦٤٥ \\ + ٢٤٢٣٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٨٢٣ \\ + ١٢١٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤١٠٢ \\ + ٥٢٤٢٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٤٣١ \\ + ٢٤٣٢٧ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٧٢٨٤ \\ + ٤١٦٠٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٦٩ \\ + ٥٣١٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٧٢٦ \\ + ٣١٢٧٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤١٢٥ \\ + ٤٢٢٣ \\ \hline \end{array}$$

٣

ثانياً : اجمع :-



$$\begin{array}{rcl} & = & ٤٤٣٢ + ٥٤٢٧ \\ & = & ٥٤١٢ + ٤١٧٦ \\ & = & ٥٢١٤٣ + ٤٧٢١٦ \\ & = & ٦٥٤٧ + ٣١٠٢١ \\ & = & ٦٤١٣٢ + ٢٥٤٦ \\ & = & ٥٤١٩٢ + ٢٥٠٨ \\ & = & ٣٢٦٤٤ + ١٥٢٤٣ \\ & = & ٧٠١٤٣ + ٢٠٧٠٥ \\ & = & ٥١٠١٣ + ١١٩٢٦ \\ & = & ٦١٣١٥ + ٨٢٦٤ \end{array}$$

ثالثاً : مدرسة عدد تلاميذها ٢١٢٥ تلميذاً ومدرسة أخرى عدد تلاميذها ١٤٤٣ تلميذاً . أوجد عدد تلميذ المدرستين .

- عدد تلميذ المدرستين =

رابعاً :

اشترى والد (على) ثلاثة ثمنها ٤٦٢٥ ، جنيهًا واشتري سخان ثمنه

١٢٧٤ جنيهًا . فكم يدفع والد (على) ؟

- ما يدفعه والد على =



الجمع بإعادة التسمية

الدرس الثاث

مثال (١) : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 23476 \\ + 14589 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 2947 \\ + 4836 \\ \hline \end{array}$$

١

مثال (٢) : اجمع :

(ب) $= 16483 + 76497$

(أ) $= 5968 + 4976$

مثال (٣) : قرر أحمد وناجي وسعيد إنشاء مشروع تجاري بينهم فدفعوا على الترتيب ٣٠٠٠، ١٥٠٠٠، ٢٥٠٠٠ من الجنيهات.
ما جملة ما دفعوه؟

الحل ★ جملة ما دفعوه = ★ جملة ما دفعوه =



تمارين (٢)



أولاً : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 7863 \\ + 5476 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5428 \\ + 2843 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6749 \\ + 9685 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2947 \\ + 7268 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 7028 \\ + 2496 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5467 \\ + 4283 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9723 \\ + 5498 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7640 \\ + 1428 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 12867 \\ + 43549 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17420 \\ + 25697 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54867 \\ + 12367 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58960 \\ + 41247 \\ \hline \dots\dots\dots\dots \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 21329 \\ 53947 + \\ 21384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13490 \\ 52946 + \\ 17638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21267 \\ 43285 + \\ 21267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11324 \\ 12673 + \\ 12468 \\ \hline \end{array}$$

٤

ثانياً : اجمع :-



$$\begin{array}{l} = 23659 + 56486 \\ = 35479 + 32768 \\ = 32648 + 120697 \\ = 23246 + 56788 \\ = 1991 + 84256 \\ = 4275 + 52769 + 14722 \\ = 2496 + 34267 + 45678 \end{array}$$

ثالثاً : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام (٤ ، ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٣) ثم أوجد مجموعهما.

الأكبر = الأصغر =

رابعاً : مسائل لغوية على عملية الجمع :-

(١) اشتريت (سامية) أنواعاً مختلفة من الجبن بمبلغ ٢٦٣ قرشاً ومنظفاً للغسيل



بمبلغ ٤٧٢٥ قرشاً فما جملة ما تدفعه سامية؟

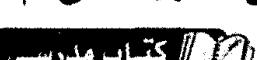
جملة ما تدفعه سامية = +

(٢) كان جملة المحسنين ضد شلل الأطفال في إحدى الإدارات التعليمية ٢٣٤٥ طفلاً وكان عدد المحسنين في نفس اليوم في إدارة أخرى ١٦٦٤ طفلاً. فما جملة المحسنين من الإدارتين معاً في هذا اليوم؟



جملة المحسنين = +

(٣) وفر سمير مبلغ ٨٦٥ قرشاً في أحد الشهور ووفر ٢٤٥ قرشاً في الشهر التالي ثم



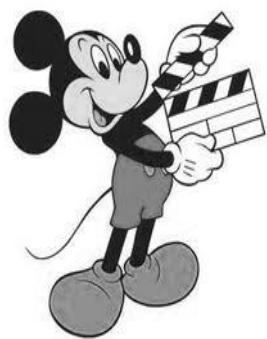
وفر ٩٥٠ قرشاً في الشهر الثالث فما جملة ما وفره سمير؟

جملة ما وفره سمير = + +

(٤) كان عدد وحدات الإسكان الاقتصادي في محافظتين في إحدى السنوات ٢٦٤٥٣، ٣٢٣٤٩ وحدة سكنية. ما عدد الوحدات السكنية التي انشأتها هاتان المحافظتان معاً؟



عدد الوحدات السكنية = +



الحلقة الأولى : إضافة عشرات أو مئات أو ألف كاملة العدد .

مثال (١) : اجمع

$$\text{الناتج المباشر هو } 5527 \quad = 100 + 5427$$

$$\underline{\text{لأن}} \quad 400 + 500 = 100 + 500 \quad (\text{لاحظ أن } 4 \text{ في خاتمة المئات} = 400)$$



الحلقة الثانية : إيجاد مجموع عددين باستخدام مكونات العدد .

مثال (٢) : اجمع

$$\text{الناتج مباشرة} \quad 54 + 2700$$

$$\underline{\text{لأن}} \quad 2700 + 54 = 2754$$



تمارين (٢)

أولاً: احسب الناتج عقلياً ثم أكمل :-

$$(..... = 1000 + 3000) \quad \underline{\text{لأن}} \quad = 1000 + 3612 \quad (1)$$

$$(..... = 300 + 500) \quad \underline{\text{لأن}} \quad = 300 + 4516 \quad (2)$$

$$(..... = 6000 + 2000) \quad \underline{\text{لأن}} \quad = 6000 + 62715 \quad (3)$$

$$(..... = 100 + 200) \quad \underline{\text{لأن}} \quad = 100 + 4200 \quad (4)$$

$$(..... = 5000 + 4000) \quad \underline{\text{لأن}} \quad = 5000 + 54618 \quad (5)$$

كتاب مدرسي

ثانياً: احسب الناتج عقلياً، ثم أكمل :-

$$(..... = 1000 + 4000) \quad \underline{\text{لأن}} \quad = 1000 + 4375 \quad (1)$$

$$(..... = 400 + 300) \quad \underline{\text{لأن}} \quad = 400 + 90356 \quad (2)$$

$$(..... = + 40) \quad \underline{\text{لأن}} \quad = 30 + 79245 \quad (3)$$

$$..... = 100 + 3500 \quad (4) \quad = 7000 + 41000 \quad (4)$$



ثالثاً : احسب الناتج عقلياً ثم أكمل :-

$$\begin{array}{lcl} (\ldots \ldots \ldots + 425 = \ldots \ldots \ldots \text{ لأن } \ldots \ldots \ldots = 425 + 3000) & (1) \\ (\ldots \ldots \ldots + \ldots \ldots = 27216 \text{ لأن } \ldots \ldots \ldots = 216 + 27000) & (2) \\ (\ldots \ldots \ldots + 217 = \ldots \ldots \ldots \text{ لأن } \ldots \ldots \ldots = 4000 + 217) & (3) \\ \ldots \ldots \ldots = 475 + 13000 \text{ (٥)} & (4) \\ \ldots \ldots \ldots = 27 + 9000 & (4) \end{array}$$

رابعاً : احسب الناتج عقلياً ، ثم أكمل :

$$\begin{array}{lcl} (\ldots \ldots \ldots + 192 = \ldots \ldots \ldots \text{ لأن } \ldots \ldots \ldots = 192 + 7000) & (1) \\ (\ldots \ldots \ldots + 73 = \ldots \ldots \ldots \text{ لأن } \ldots \ldots \ldots = 73 + 65100) & (2) \\ (\ldots \ldots \ldots + 394 = \ldots \ldots \ldots \text{ لأن } \ldots \ldots \ldots = 68000 + 394) & (3) \\ (\ldots \ldots \ldots + 34 = \ldots \ldots \ldots \text{ لأن } \ldots \ldots \ldots = 34000 + 34) & (4) \\ \ldots \ldots \ldots = 60000 + 200 + 18 & (5) \end{array}$$

الناتج المائي : إيجاد مجموع عددين بتحويل أحدهما إلى صورة أخرى.



الناتج مباشرة هو ٤١٥

مثال (١) : اجمع مبادرة :

$$99 + 316$$

لأنه يمكن اعتبار $99 = 100 - 1$ ، وعلى هذا نجمع

$416 - 1 = 415$ ثم نطرح ١ من هذا الناتج فيكون الناتج مباشرة هو ٤١٥ .

مثال (٢) : اجمع مبادرة :

$$42574 + 41572$$

الناتج مباشرة هو ٨٣٣٤٦

لأنه يمكن اعتبار $1002 = 1000 + 2$ ، وعلى هذا نجمع

$42572 + 41572 = 83346$ ثم نضيف ٢ إلى هذا الناتج فيكون الناتج مباشرة هو ٨٣٣٤٦



الناتج الراقي : استنتاج مجموع عددين بمعرفة مجموع عددين آخرين .

مثال (١) : إذا كان $40642 = 21327 + 24315$

أوجد مبادرة ناتج :

الناتج مباشرة هو ٦٥٦٤٢

نلاحظ الأرقام الأولى ، نجد أن : $60000 + 20000 = 40000 + 20000 = 60000$



مثال (٢) : استخدم المتساوية : $33948 = 1254 + 32694$

في إيجاد الناتج عقلياً لكل مما يأتي :

$$\dots = 1354 + 42694 \quad (ب) \quad \dots = 3254 + 32694 \quad (أ)$$

الحل *

$$2000 + (1254 + 32694) = 3254 + 32694 \quad (أ) \text{ نلاحظ أن}$$

فيكون الناتج مباشرة هو 35948

$$100 + 10000 + (1254 + 32694) = 1354 + 42694 \quad (ب) \text{ نلاحظ أن}$$

فيكون الناتج مباشرة هو 44048



تمارين (٤)

أولاً : احسب الناتج عقلياً ثم أكمل :-

$$\dots = 99 + 216 \quad (١)$$

$$(\dots = 1 - \dots , \dots = 100 + 216) \text{ لأن}$$

$$\dots = 999 + 4165 \quad (٢)$$

$$(\dots = 1 - \dots , \dots = 1000 + 4165) \text{ لأن}$$

$$\dots = 1001 + 81456 \quad (٣)$$

$$(\dots = 1 + \dots , \dots = 1000 + 81456) \text{ لأن}$$



ثانياً : احسب الناتج عقلياً، ثم أكمل :-

$$(\dots = 1 - \dots , \dots = 100 + 497) \text{ لأن} \quad \dots = 99 + 497 \quad (١)$$

$$(\dots = 1 - \dots , \dots = 1000 + 3265) \text{ لأن} \quad \dots = 999 + 3265 \quad (٢)$$

$$(\dots = 1 - \dots , \dots = \dots + \dots) \text{ لأن} \quad \dots = 999 + 5078 \quad (٣)$$

$$(\dots = 1 + \dots , \dots = \dots + \dots) \text{ لأن} \quad \dots = 1001 + 71064 \quad (٤)$$

$$(\dots = 1 - \dots , \dots = \dots + \dots) \text{ لأن} \quad \dots = 2999 + 6547 \quad (٥)$$

ثالثاً : استخدم المتساوية : $34679 = 2023 + 32156$ في إيجاد ناتج كل

$$\dots = 1623 + 32156 \quad (١) \quad \text{ما يأتي عقلياً :}$$

$$\dots = 2023 + 32157 \quad (٢) \quad = 4023 + 32156$$

رابعاً : استخدم المتساوية $26470 = 5897 + 20573$ في إيجاد الناتج عقلياً

لكل مما يأتي :

$$\dots = 6897 + 21573 \quad (١) \quad \dots = 6897 + 20573$$

$$\dots = 5997 + 20573 \quad (٢) \quad \dots = 6897 + 30573 \quad (٣)$$



خواص عملية الجمع

الدرس الخامس



الخاصية الأولى

$$4668 = 2323 + 2345$$

$$4668 = 2345 + 2323$$

لاحظ أن

أى أن : تبديل موقع العددين في عملية الجمع لا يؤثر على ناتج الجمع .



الخاصية الثانية

$$(1) 3321 + (2134 + 5423) = 3321 + 2134 + 5423$$

$$10878 = 3321 + 7007 =$$

$$(2) (3321 + 2134 + 5423) = 3321 + 2134 + 5423$$

$$10878 = 5409 + 5423 =$$

الاستنتاج : $3321 + (2134 + 5423) = (3321 + 2134 + 5423)$



تمارين (٥)



أولاً : أكمل :-

$$(1) + 6342 = 6342 + 5432$$

$$(2) + 27328 = 27328 + 940$$

$$(3) (..... +) + 5324 = 1432 + (5423 + 5324)$$

$$(4) (..... + 3175) + 6243 = 3039 + (..... + 6243)$$

$$(5) (..... + 3282) + 3174 = 2943 + (3282 +$$

$$(6) 927 + = 9043 + 927$$



ثانياً : أكمل لإيجاد المجموع :-

$$(1) = 34720 + 23564$$

$$30000 + 4000 + 700 + 20 + 0 + 20000 + 3000 + 500 + 60 + 4$$

$$(4000 + 3000) + (700 + 500) + (20 + 60) + (0 + 4) =$$

$$(30000 + 20000) +$$

$$..... = 60000 + + 1200 + + 9 =$$



$$(3000 + 100 + 50 + 4) + (2000 + 800 + 30 + 0) = 3154 + 2840 \quad (1)$$

$$(3000 + 2000) + (100 + 800) + (50 + 30) + (4 + 0) =$$

$$5989 = + + + 9 =$$

$$(200 + 600) + (50 + 40) + (6 + 7) = 4256 + 3647 \quad (2)$$

$$(4000 + 3000) +$$

$$7000 + + + 13 =$$

$$..... = + + 100 + 3 =$$



ثالثاً : حوط على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عملية الجمع)

$$357 + 594 \quad (1)$$

$$(9000, 8000, 7000, 6000, 5000, 4000, 3000, 2000, 1000) \quad (2)$$

$$2394 + 1213 \quad (3)$$

$$(9000, 8000, 7000, 6000, 5000, 4000, 3000, 2000, 1000) \quad (4)$$

$$1143 + 7235 \quad (5)$$

$$(9000, 8000, 7000, 6000, 5000, 4000, 3000, 2000, 1000) \quad (6)$$

$$3569 + 4970 \quad (7)$$

$$(9000, 8000, 7000, 6000, 5000, 4000, 3000, 2000, 1000) \quad (8)$$

رابعاً : أكمل بأعداد مناسبة :

$$..... + 1654 < 3729 + 1654 \quad (1)$$

$$9000 > + 80235 \quad (2)$$

$$..... + 7863 = 61053 + 7864 \quad (3)$$

$$8999 + 1000 < 10000 + \quad (4)$$

$$199 + 2000 > + 19999 \quad (5)$$



النحوت المتماثل

أمثلة : ١١ ، ٢٢ ، ٥٥ ، ٧٨٨٧ ، ٥١١٥ ، ٣٤٤٣ ، ٩٦٦٩

شروط تمايز العدد

١- أن يتكون من رقمين أو أربعة أرقام أو ستة أرقام ، وهذا .

٢- عند رسم خط في منتصف العدد تكون الأرقام على يمين ويسار الخط على أبعاد متساوية .

مثال :



عدد غير متماز عدد متماز



تمارين (٦)



١- ضع علامة (✓) أسفل العدد المتماثل :

| ٤١١٤ ، ٧٢٢٧ ، ٥٨٥٨ ، ٤٧٧٤ ، ٤٣٤٣ ، ٥٦٦٥ |

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (متماثل - غير متماثل)
 (أ) العدد [٤٣٣٤]
 (ب) أي من الأعداد الآتية متماثلاً
 (ج) يمكن أن يتكون العدد المتماثل من أرقام .

٣- أكمل :

(أ) ١٢٢١ ، ١٣٣١ ، ، ،
 (ب) ، ٩٠٠٩ ، ٣٠٠٣ ، ١٠٠١ ، ، ، ،

٤- اجمع العددين المتماثلين ١٢٢١ ، ٣٤٤٣ :

$$\text{المجموع} = \dots + \dots = \dots$$

٥- أوجد مجموع الأعداد الآتية وهل الناتج عدد متماثل أم لا ؟

$$(١) ٣١١٣ + ٤٢٢٤ = ١٢٢١ + ٥٣٣٥ = \dots$$

$$(٢) \dots = ١٠٠١ + ١٢٢١ = \dots$$

١- اختبارات عامة على الوحدة الثانية



س١: أوجد ناتج :

$$2735 \\ 3168 + \dots$$

$$5427 \\ 9638 + \dots$$

$$\dots = ٢٢٤٧٣ + ٥٢٩٤٧$$

س٢: أكمل :

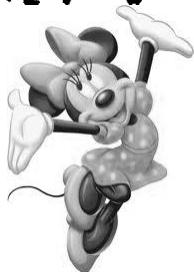
$$(أ) ٥٩٤٢٧ + \dots = ٧٤٣٢٨ + ٥٩٤٢٧ = \dots$$

$$(ب) (\dots + \dots) + ٣٥٢٧ = ٧٥٢٣ + (٢٨٤٩ + ٣٥٢٧) = \dots$$

(ج) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو

(دون إجراء عملية الجمع)

س٣: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الآتي :



$$(\quad) \quad (\quad)$$

$$(أ) ٦٧٥٠ = ١٣٢٣ + ٥٤٢٧$$

$$(ب) ١٠٩٥٩ = ٢٧٢٤ + ٩٢٣٥$$

$$(ج) ٨٧٩١ = ٤٥٢٨ + ٤٢٧٣$$



من^٤ : رتب تصاعدياً وتنازلياً ثم أوجد مجموع أكبر عدد وأصغر عدد :

۳۵۴۲۳ ، ۶۲۴۸۹ ، ۴۸۲۶۳ ، ۰۲۷۴۹ ، ۷۲۵۶۲

..... الأصغر : الأكبر :
..... مجموعها :

س° : اشتري جمال شقة بمبلغ ٧٦٤٥ جنيهًا واشترى أخوه علال شقة بمبلغ ٣٥٥ جنيه فما جملة ما يدفعان ؟

جملة ما دفعاه =



اختبارات عامة على الوحدة الثانية



س ١ : أوجد الناتج :

၆၇၄၆၃
၄၂၆၁ +

०२८७८ +
४४९८

०२९७४
१८६९८

رس ۲: ضع علامہ > او > او =



00487

Digitized by srujanika@gmail.com

۹۰۴۶۷

$$٥٣٤٨ + ٤٢٩ \quad (\underline{\text{ب}})$$

(ج) قيمة الرقم ٥ في العدد ٧٥٩٤٦

٣ : اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) العدد الأقرب للعدد 7000 هو (٧٠٠٢، ٩٠٠٠، ٦٠٠)

(ب) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٣٩٤٦ هي ... (عشرات ، مئات ، أحادٍآلاف)

$$(11797 + 1 \cdot 797 + 1797) - 1 \dots + \dots = 9273 + 2024 (\Rightarrow)$$

س ٤ : (أ) اكتب عددين متتالين مجموعهما ٢٠٠١

العددين هما / ،

(ب) العدد التالي مباشرة للعدد ٦٩٩٩ هو



الثالثة

الطرح بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩

الوحدة



معنى عملية الطرح

الدرس الأول

مثال (١) : مع (محمد) ٧٤٥ جنيهًا صرف منها ٣١٤ جنيهًا. فكم

تبقي مع محمد؟

الحل ★

$$\text{الباقي مع محمد} = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} \text{جنيهًا.}$$

مثال (٢) : مدرسة مشتركة بها ٦٧٩ تلميذًا، فإذا كان عدد البنين في المدرسة

٤٣٥ ولد. أوجد عدد البنات.

الحل ★

$$\text{عدد البنات} = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} \text{بنت.}$$



طرح عدددين

الدرس الثاني

$$\begin{array}{r} ٧٨٧٤٦ \\ ٤٣٥٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٩٥٩٧ \\ ٦٢٣٤ - \\ \hline \end{array}$$

مثال (١) : أوجد ناتج :

الحل ★

$$\dots - ٥٩٤٦ = ٢٦٣١$$

$$\dots - ٤٥٨٦٧ = ٢٢٣٠٧$$

مثال (٢) : اطرح



تمارين (١)

مثال (٣) :

ما زائدة العدد ٤٧٢٥ عن العدد ٤٣٥١٤؟

أولاً : أوجد الناتج :-

$$\begin{array}{r} ٧٤٨٩ \\ ٢٥٨٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٨٧ \\ ٢٣٢٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٨٦ \\ ٣٢٥٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٩٧ \\ ١٢٣٤ - \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

(١)



$$\begin{array}{r}
 8469 \\
 1327 - \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5936 \\
 2320 - \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5876 \\
 2276 - \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9486 \\
 4523 - \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56984 \\
 42123 - \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 97007 \\
 53006 - \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42789 \\
 12367 - \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35489 \\
 21267 - \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

ثانياً : اطرح

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & = & 2523 - 8467 \\
 \dots\dots\dots & = & 1163 - 5496 \\
 \dots\dots\dots & = & 2726 - 9789 \\
 \dots\dots\dots & = & 26312 - 98645 \\
 \dots\dots\dots & = & 16672 - 36984
 \end{array}$$

ثالثاً : ما زبادة العدد ؟

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & \text{الزيادة} = & ? \quad 3522 - 7964 \\
 \dots\dots\dots & \text{الزيادة} = & ? \quad 4532 - 8965 \\
 \dots\dots\dots & \text{الزيادة} = & ? \quad 17652 - 48976 \\
 \dots\dots\dots & \text{الزيادة} = & ? \quad 974623 - 99825
 \end{array}$$

رابعاً : ما الفرق بين العددين ؟

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & \text{الفرق} = & (7352) - (9694) \\
 \dots\dots\dots & \text{الفرق} = & (6432) - (9865) \\
 \dots\dots\dots & \text{الفرق} = & (5673) - (36984) \\
 \dots\dots\dots & \text{الفرق} = & (49006) - (52307)
 \end{array}$$

خامساً : أوجد بباقي طرح :

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & \text{الباقي} = & 9654 \quad (1) \text{ العدد } 3012 \text{ من العدد } 4 \\
 \dots\dots\dots & \text{الباقي} = & 96547 \quad (2) \text{ العدد } 3421 \text{ من العدد } 4 \\
 \dots\dots\dots & \text{الباقي} = & 84628 \quad (3) \text{ العدد } 56724 \text{ من العدد } 4
 \end{array}$$



الطرح بإعادة التسمية

الدرس الثالث

مثال (١) : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r}
 6 12 1. \quad 11 14 \\
 \cancel{X} \cancel{X} \cancel{X} \quad \cancel{X} \cancel{X} \\
 0 8 7 \quad 9 8 \\
 \hline
 188 \quad 26
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 1 7 9 \\
 - 2 1 2 \\
 \hline
 2 4 7
 \end{array}$$

مثال (٢) : اطروح :

$$4171 = 2069 - \begin{array}{r} 6 \\ 12 \\ 10 \\ 0 \end{array}$$

$$38230 = 46396 - 8 \times 2 \times 2 \times 2 \quad (\text{ب})$$

عنال (٣) : مع (سمير) ٩٤١٢ جنيهًا اشتري ثلاثة ثمنها ٦٩٦ جنيهًا فكم

تبقى مع (سمير)؟

الحل ★

جنبًا

= - الباقي مع سمير =



تمارين (٢)

أوجُد ناتج :-

۸۱۶۳
۰۴۹۷

9414
0748 -
.....

94.0
4897

۶۱۲۳
۲۴۹۷

Λ . . Σ
οΛηη -

۷۱۱۳
۰۸۹۶

۸۷۱۶
۳۸۹۷

۹۶۳۱
۰۶۹۷

79.71
02889

۷۴۲۱۳
۶۲۸۶۹

۶۹۸۰۷
۲۰۶۷۹

9713.
08974

$$\begin{array}{r} 71013 \\ - 56986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74863 \\ - 25869 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91118 \\ - 72049 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71123 \\ - 35486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28016 \\ - 15849 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70213 \\ - 26048 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62480 \\ - 12697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67114 \\ - 48669 \\ \hline \end{array}$$

ثانية : اطرح :



$$\begin{array}{rcl} & = & 2297 - 4130 \\ & = & 5688 - 9721 \\ & = & 5269 - 7201 \\ & = & 57248 - 96321 \\ & = & 52863 - 97000 \end{array}$$



ثالثاً : أكمل بنفس التسلسل :

$$\begin{array}{rcl} , , , , 2661 , 2668 , 2675 & (1) \\ , , , , 8846 , 8946 , 9146 & (2) \\ , , , , 63629 , 63669 & (3) \\ , , , , 6974 , 6954 & (4) \end{array}$$

رابعاً : حوط العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

(يلون إجراء عملية الطرح)

$$\begin{array}{rcl} 6000 , 5000 , 4000 , 3000 , 2000 , 1000 & | & 4965 - 6134 \\ 6000 , 5000 , 4000 , 3000 , 2000 , 1000 & | & 1278 - 4372 \\ 6000 , 5000 , 4000 , 3000 , 2000 , 1000 & | & 4542 - 9586 \end{array}$$

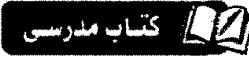
خامساً : مسائل لفظية :-

(١) مع (على) ١٥٢٠ قرشاً إذا اشتري علبة جبن بـ ٧٥٠ قرشاً فكم تبقى معه؟



الباقي مع على =

(٢) كان في دفتر توفير (حنان) مبلغ ٣٦٤٧ جنيهًا، سحب منه ١٢٥٨ جنيهًا. ما رصيد دفترها بعد السحب؟



رصيد الدفتر بعد السحب =

(٣) زار مصر في أحد الشهور ٧٦١٢٣ سائحًا وفي الشهر التالي زارها ٨٧٦٧٩ سائحًا. فما الفرق بين عدد السياح في الشهرين؟

الفرق بين عدد السياح في الشهرين =


مثال (١) : لاحظ وأكمل الشكل :

$$\begin{array}{rcl} \dots & = 30 - 10 \\ \dots & = 120 - 10 \\ & = 120 - 10 & \leftarrow \\ & = 30 + 120 & \leftarrow \end{array}$$

مثال (٢) : ما العدد الذي يضاف إلى العدد ٤٧٢٥ ليـنـتـجـ (٩٠٣٢) ؟

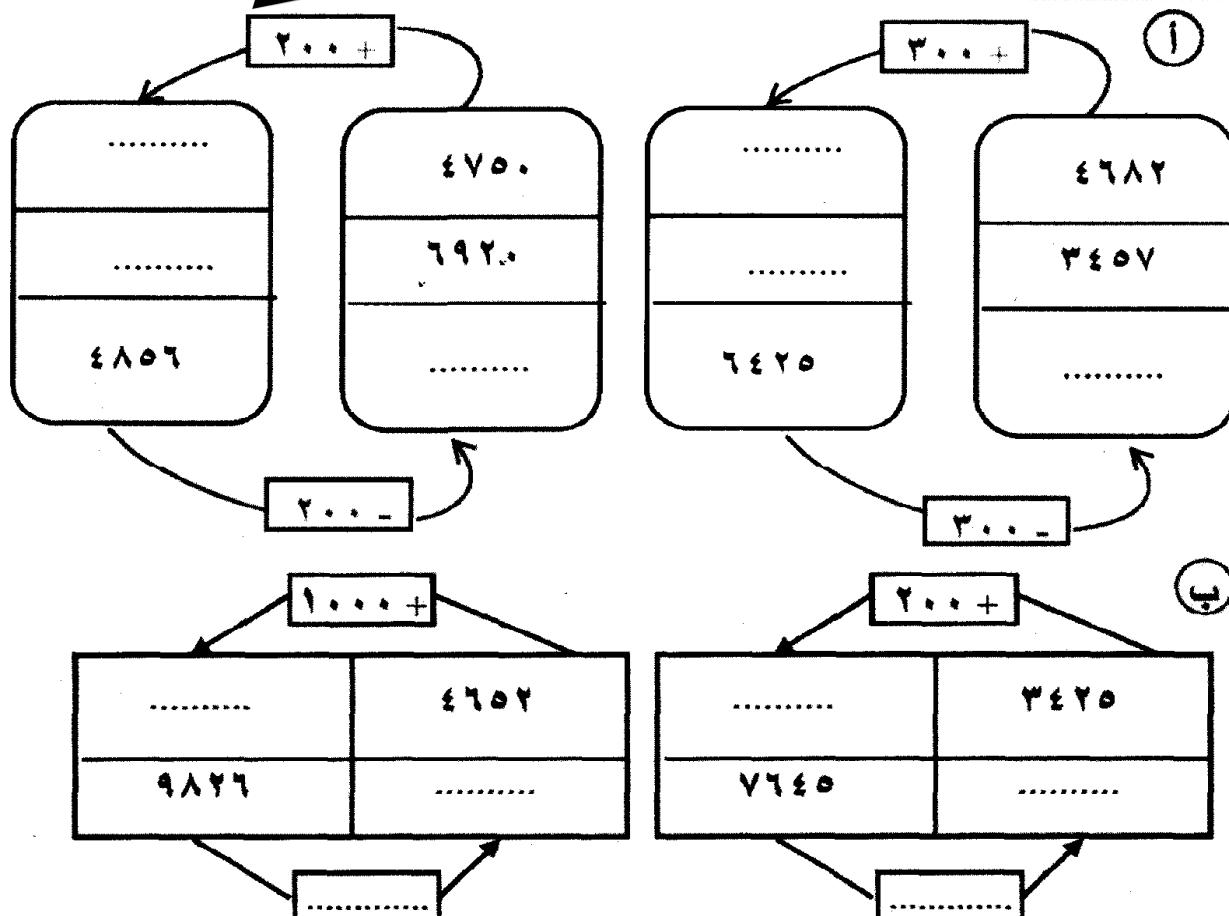
الـحـلـ *

$$\text{الـعـدـ} = 4725 - 9032$$

مثال (٣) : إذا طـرـحـنا ٣٢٥٢ من عـدـدـ كان النـاتـجـ (٦٤٩) . فـماـ هوـ العـدـدـ ؟

الـحـلـ *

$$\text{الـعـدـ} = 649 + 3252$$


تمارين (٣)
أولاً : أكمل :-




$$\begin{array}{rcl}
 & = ٢٩٧٤ - & \text{ثانياً : أكمل :-} \\
 & & \leftarrow \quad \rightarrow \\
 & = - ٨٤٥٧ & \\
 & = ٩٥٢٤ - & = ٩٥٢٤ + ٧٦٢٣ \quad (٢) \\
 & ٩٥٢٤ = - &
 \end{array}$$

ثالثاً : أوجد :-

(١) العدد الذي يطرح من ٧٢٠ ليتنتج ٢١٦

العدد =

(٢) العدد الذي يطرح منه ٥٠٠ ليتنتج ٩٩

العدد =

(٣) العدد الذي يضاف إلى ٤٢٧٣ ليتنتج ٨٢١٥

العدد =

(٤) العدد الذي يضاف إلى ٤٧٣٤ ليتنتج ١٠٠٠

العدد =

(٥) العدد الذي إذا طرحنا ٧٢٥ منه كان الناتج ٧٢٥

العدد =

رابعاً : أكمل :-

$$٩٢٧ = + ٧٢٥ \quad (١)$$

$$١٤٧٢٩ = + ٨٤٢١ \quad (٢)$$

$$٣٢٦٧ = - ٨٤١٥ \quad (٣)$$

$$٦٤٦٥ = - ٩٠٠ \quad (٤)$$

$$٥٤٩٢٧ = ١٩٢٧٤ + \quad (٥)$$

$$٦٨٩٨٢ = ١٥٢٦٣ + \quad (٦)$$

$$٦٨٩٦٧ = ٣٢١٢٤ - \quad (٧)$$

$$٩٧٠٤٨ = ١٢٥٤٣ - \quad (٨)$$

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

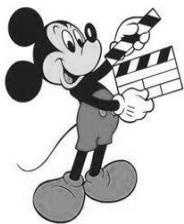
كل عام وأنتم بخير

خامساً : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام (٨ ، ٨ ، ٣ ، ١ ، ٥) ، ثم

أوجد مجموعهما ، والفرق بينهما .

$$\dots = \text{الأصغر} = \dots - \text{الأكبر}$$

$$\dots = \text{مجموعهما}$$



أمثلة محلولة : اطرح بمجرد النظر ، واكتب الناتج :

$$\begin{array}{rcl} \dots & = & 6000 - 6945 \\ \dots & = & 9200 - 9230 \\ \dots & = & 270 - 7270 \\ \dots & = & 82 - 56282 \\ \dots & = & 1000 - 3415 \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \\ (5) \end{array}$$



تمارين (٤)



أولاً : أوجد الناتج مباشرة : (دون إجراء عملية الطرح)

$$\begin{array}{rcl} \dots = 7000 - 7536 & = 700 - 8700 \\ \dots = 400 - 462 & = 400 - 4525 \\ \dots = 70000 - 75640 & = 69000 - 69215 \\ \dots = 3000 - 3040 & = 200 - 3240 \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \\ (5) \\ (6) \\ (7) \\ (8) \end{array}$$

ثانياً : بدون إتباع الطريقة المعتادة للطرح اكتب الناتج لكل مما يأتي :-

- كتاب مدرسي
- كتاب مدرسي
- كتاب مدرسي
- كتاب مدرسي

$$\begin{array}{rcl} \dots = 635 - 4635 & = 26 - 37026 \\ \dots = 7941 - 87941 & = 14 - 53714 \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \end{array}$$

ثالثاً : اطرح بمجرد النظر واكتب الناتج :-

$$\begin{array}{rcl} \dots = 1000 - 2734 & = 100 - 8365 \\ \dots = 200 - 6209 & = 40 - 93847 \\ \dots = 1000 - 3625 & = 1000 - 4827 \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \\ (5) \end{array}$$

رابعاً : أكمل :-

$$\begin{array}{rcl} \dots = 1001 - 4827 & = 1000 - 2375 \\ \dots = 999 - 2375 & = 100 - 4632 \\ \dots = 99 - 4632 & = 101 - 467 \\ \dots = 101 - 467 & = 1001 - 8615 \\ \dots = 1001 - 8615 & = 1000 - 4827 \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \\ (5) \end{array}$$



خامساً : إذا علمت أن $68343 - 7289 = 75632$ فما يأتى بدون إجراء عملية الطرح بالطريقة المعتادة .

كتاب مدرس

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \\ = 7289 - 68343 \\ = 7289 - 75632 \\ = 7288 - 75632 \\ = 6289 - 75632 \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \end{array}$$

سادساً : إذا كان $3516 - 84218 = 3016 - 84228$ فأكمل (مبشرة) دون إجراء عملية الطرح .

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \\ = 3516 - 94218 \quad (2) \\ = 3516 - 84228 \quad (4) \end{array} \quad \begin{array}{l} = 3516 - 74218 \quad (1) \\ = 3515 - 84218 \quad (3) \end{array}$$



١ اختبارات عامة على الوحدة الثالثة



مس' ١ : أوجد ناتج :

$$60273 - 52947 \quad (ج)$$

$$5428 - 4297 \quad (ب)$$

$$5279 + 2837 \quad (أ)$$

$$= 10942 - 35248 + 49253$$



مس' ٢ : أكمل :

$$(أ) إذا كان 85818 = 43240 + 42573 فـ $42573 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots - 85818$$$

$$(ب) \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots , 3944 , 3954$$

$$(ج) \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots , 92305 , 92310$$

مس' ٣ : ضع (✓) بجوار الجواب الصحيح :

$$6542$$

$$5428$$

$$5433$$

$$3427 +$$

$$3627 +$$

$$3527 -$$

$$9989$$

$$9100$$

$$1896$$

س٤ : تم بناء ٧٩١٥ وحدة سكنية في أحد الأعوام ثم تم بناء ٣٩٢٠٨ وحدة في العام

التالي أوجد :-

(أ) جملة عدد الوحدات السكنية في العامين =

(ب) الفرق بين عدد الوحدات السكنية في العامين =



٢ اختبارات عامة على الوحدة الثالثة

س١ : أوجد الناتج :

$$\dots \dots \dots = ٥٤٧٩ + ٥٦٧٤$$

$$\dots \dots \dots = ٦٤٨٧ - ٩٠٠$$

٥٤٢٦٧	
- ٢٣٦٨٩	
.....	

٣٥٢٦٤	
+ ٤٣٢٧٩	
.....	

س٢ : ضع علامة < أو > أو =



٩٧٤٦

(أ) $٩٠٠٠ + ٧٤٦$

$٣٠٠٠ + ٤٠٠٠$

(ب) $٥٠٠ - ٤٧٠٠$

٥ آلاف

(ج) ٤٦ مائة

س٣ : (أ) اكتب عددين متتالين مجموعهما ٣٠٠١ .

العددين هما / ،

(ب) اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام (٣، ٩، ٠، ٦، ٤)

الأصغر =

الأكبر =

س٤ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) $(٢٥٠, ٢٥٠٠, ١٥٠٠) = ٧٠٠٠ - ٩٥٠٠$

(ب) $(١٣١٨٣, ٦٧٥٤, ٦٤٢٩) + ٦٤٢٩ = ٦٤٢٩ + ٦٧٥٤$

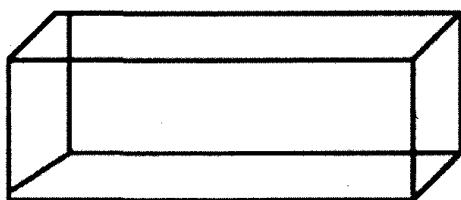
(ج) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٢٩٦ هي (٤٠٠٠, ٤٠٠, ٤٠٠)

س٥ : اشتري تاجر سيارة بمبلغ ٤٠٠٠ جنيه ، دفع من ثمنها ٢٦٣٥٢ جنيهًا.

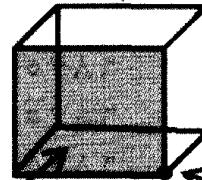
أوجد المبلغ المتبقى .

المبلغ المتبقى = - = جنيهًا .


المجسمات
الدرس الأول

خواصه :
متوازي المستطيلات


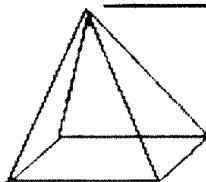
- (ا) له 6 أوجه كلها على شكل مستطيل
 (ب) له 8 رؤوس وله 12 حرف.

خواصه :
المكعب


رأس ↓ وجه ←

(أ) جميع أوجهه مربعتات.

 (ب) له 6 أوجه وله 8 رؤوس وله 12 حرف.
 الرأس / هو نقطة تقاطع ثلاثة أحرف.

خواصه :
الهرم رباعي


- (أ) له 4 أوجه جانبية وقاعدة رباعية الشكل.
 (ب) له 5 رؤوس و 8 أحرف.

خواصه :
الهرم ثلاثي


- (أ) له 3 أوجه جانبية وقاعدة مثلثة الشكل.
 (ب) له 4 رؤوس و 6 أحرف.

قاعدة الاسطوانة
الاسطوانة

لاحظ أن : ليس لها أحرف أو رؤوس ، ولكن لها قاعدتان دائريتان .

خواصه :
المنشور الثلاثي
قاعدة المنشور

- (أ) له 2 أوجه جانبية وقاعدتين على شكل مثلث .
 (ب) له 6 رؤوس و 9 أحرف


الكرة

لاحظ أن : الكرة ليس لها أوجه أو أحرف . أو رؤوس .

قاعدة المخروط
المخروط

لاحظ أن : المخروط ليس له أحرف ، ولكن له رأس واحد وقاعدة واحدة دائرية .

و نعلم

١٦

۱۰۸

الاسطوانة	المنشور الثلاثي	الهرم الرباعي	الهرم الثلاثي	متوازي المستطيلات	المكعب	المجسم
—	٣ جانبية	٤ جانبية	٣ جانبية	٦	٦	عدد الأوجه
—	٩	٨	٦	١٢	١٢	عدد الأحرف
—	٦	٥	٤	٨	٨	عدد الرؤوس
دائرة	مثلث	شكل رباعي	مثلث	مستطيل	مربع	شكل القاعدة



أولاً : أكمل

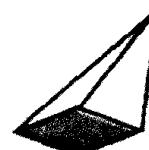


ثانياً: اكتب اسم القاعدة لكل شكل :

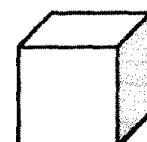




◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆



• • • • •



• • • • •

ثالثاً : ضع العلامة المناسبة (✓) أو (✗) :-

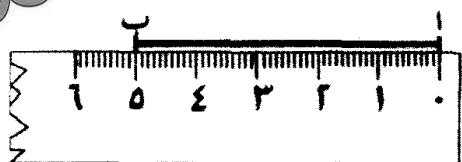
- () (١) المكعب له ٥ أوجه كلها على شكل مربع .
- () (٢) متوازي المستويات له ٨ رءوس و ١٢ حرف .
- () (٣) الهرم الثلاثي له قاعدة على شكل مستطيل .
- () (٤) الأسطوانة لها قاعدتان دائريتان .
- () (٥) الهرم رباعي له ٨ أحرف و ٥ رءوس .
- () (٦) المنشور الثلاثي له ٣ أوجه جانبية وقاعدة مثلثة .
- () (٧) المخروط ليس له أحرف .



استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة

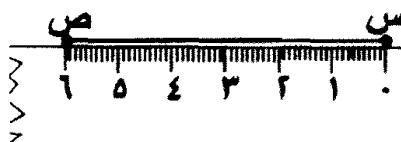
الدرس الثاني

- بـلـاحـظـةـ تـدـريـجـ المسـطـرـةـ المـقـابـلـةـ نـجـدـ آـنـ :-

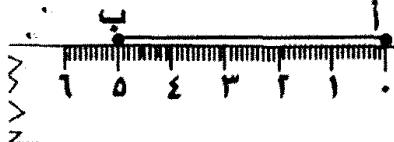


طول القطعة المستقيمة = ٥ سنتيمتر
وكتب أب = ٥ سم

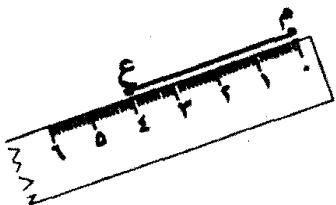
تدريب في كل شكل من الأشكال الآتية ، لاحظ القراءة على المسطرة وأكمل:-



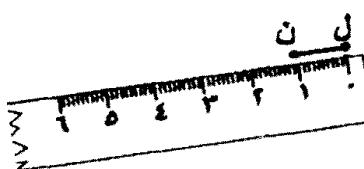
$$س ص = سم .$$



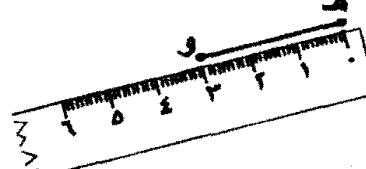
$$أ ب = سم .$$



$$م ع = سم .$$



$$ل ن = سم .$$



$$ه و = سم .$$



تمارين (٢)

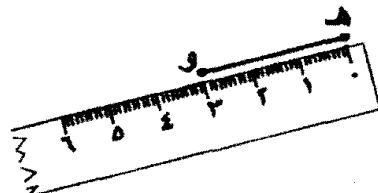
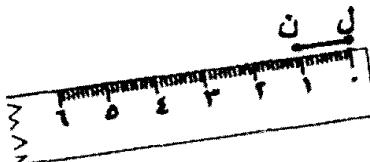
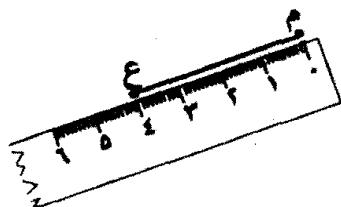
استخدم المسطرة في قياس القطع الآتية :

د ————— ج .

$$ج د = سم$$

ب ————— ا .

$$أ ب = سم$$



مع = سم.

لن = سم.

هو = سم.



تمارين (٢)

استخدم المسطرة في قياس القطع الآتية :

د

ج

ب

د

ن

ل

ا

سم = جد

سم = ألب

سم = نه

سم = كل

ال

لو = لـ

هو = هـ

م ع

ص س

سم = عـ

سم = صـ



أسطورة المصايف

س ١ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- () [أ] المكعب له ١٢ وجه.
- () [ب] متوازي المستويات له ٦وجه على شكل مربع.
- () [ج] عدد رؤوس المكعب = عدد رؤوس متوازي المستويات.
- () [د] المخروط له ٣ أحرف.
- () [هـ] الاسطوانة لها قاعدتان دائريتان.



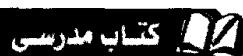
أوّلة : رسم قطعة مستقيمة بطول معلوم

(١) ارسم القطع المستقيمة الآتية داخل مستطيل الرسم :

$$أب = ٥ \text{ سم} , س ص = ٦ \text{ سم} , ع ل = ٤ \text{ سم} , ه و = ٣ \text{ سم}$$

(٢) ارسم داخل مستطيل الرسم القطعة المستقيمة : س ص = ٥ سم

(٣) ارسم داخل مستطيل الرسم قطعة مستقيمة طولها ٦ سم ، وتمر بالنقطة م .



(٤) ارسم داخل مستطيل الرسم

أب = ٤ سم ،

ب ج = ٣ سم ،

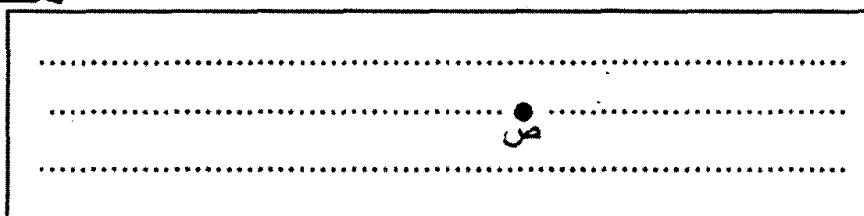
ثُم ارسم أ ج .

ما اسم الشكل الناتج ؟

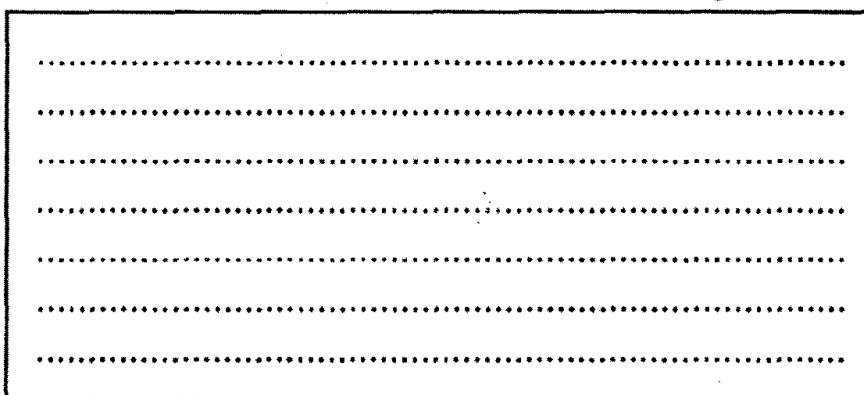
(٥) ارسم داخل مستطيل الرسم قطعة مستقيمة طولها ٤ سم بحيث تكون النقطة ن في منتصفها .



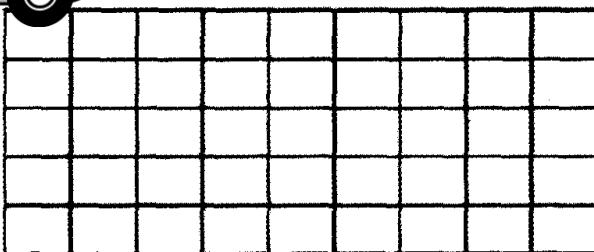
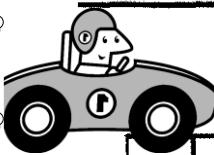

(٦) ارسم داخل مستطيل الرسم قطعتين مستقيمتين طول كل منها ٥ سم .
وتقاطعان في النقطة ص .



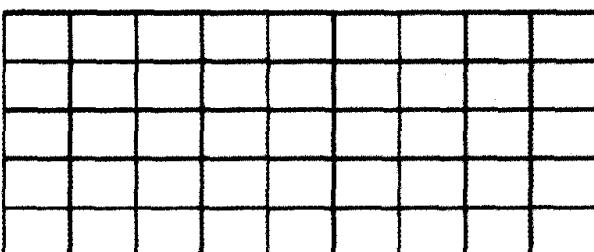
(٧) ارسم داخل مستطيل الرسم س ص = ٥ سم ، س ع = ٤ سم ، ثم ارسم ص ع .
ما اسم الشكل الناتج ؟



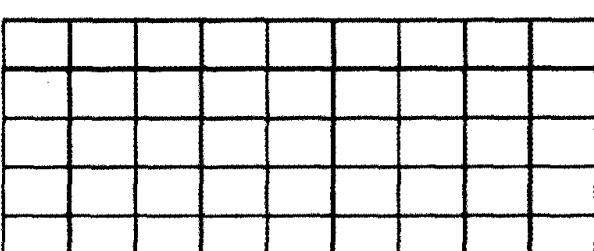
ثانياً: رسم مربيعات ومستطيلات على شبكة تربيعية



(١) ارسم على الشبكة التربيعية المربع $A B C D$ فيه $A B = 3$ وحدة.



٢) ارسم على الشبكة التربيعية المربع
من عل طول ضلعه ٤ وحدة .

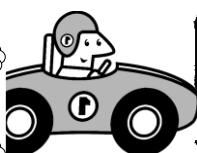


(٣) ارسم على الشبكة المجاورة المربع
هونى طول ضلعه ٥ وحدة .

(٤) ارسم على الشبكة المقابلة المستطيل

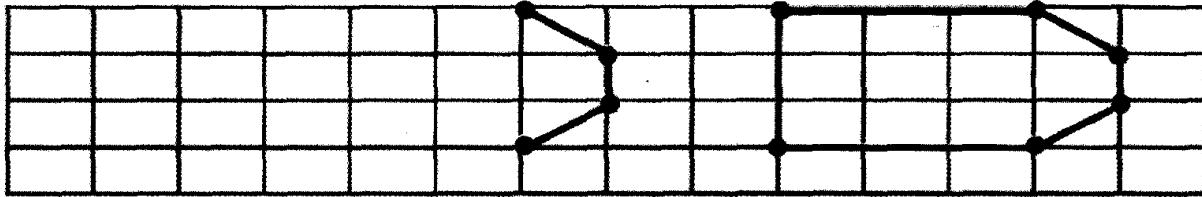
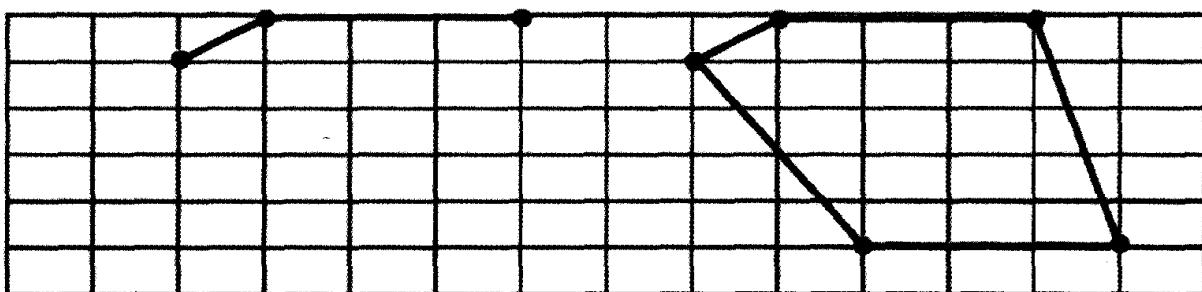
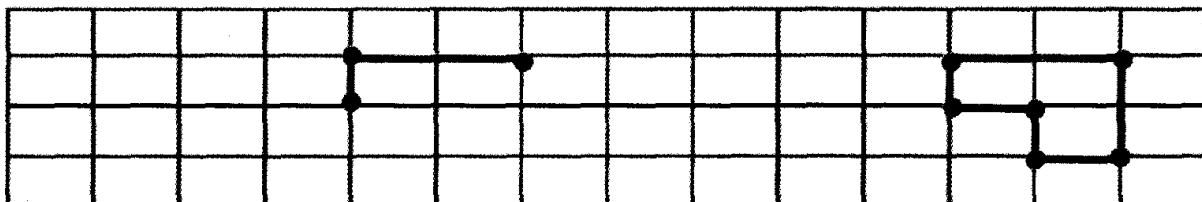
س ص ع ل ، بعده

س ص = ٥ سم ، ص ع = ٢ سم

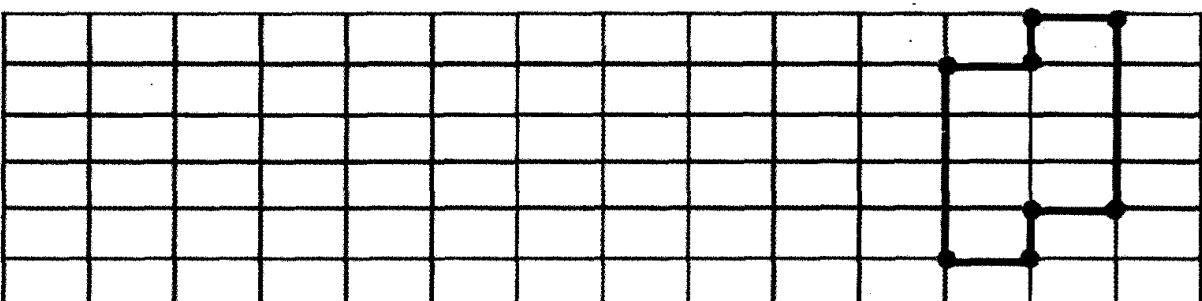
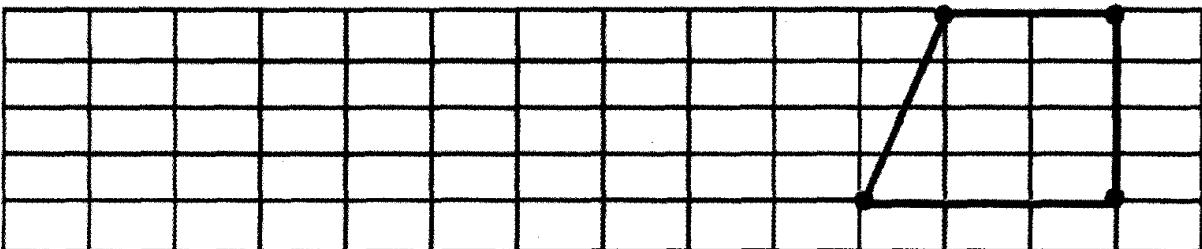


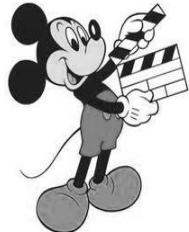
ثالثاً : رسم أحد الأشكال بحيث يطابق آخر مرسوما

(١) أكمل رسم الشكل الأيسر في كل مما يأتي بحيث يكون مطابقاً للشكل الأيمن :



(٢) ارسم شكلًا مطابقاً للشكل المرسوم بالشبكة التربيعية :

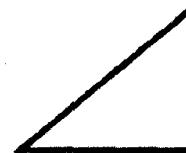
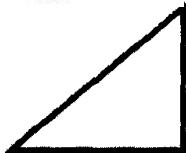




تمثيل شكل إلى أجزاءه وإعادة توكيبه

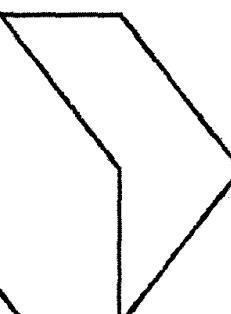
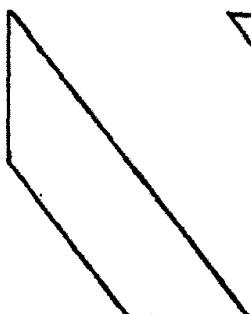
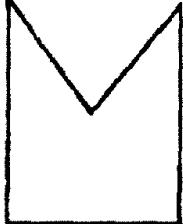
الدرس الرابع

فيما يلى ثلاثة مثلثات متطابقة :



كل شكل من الأشكال الآتية يتكون من هذه المثلثات الثلاثة ، وذلك بتجسيدها في أوضاع مختلفة.

ارسم قطعتين مستقيمتين داخل كل شكل بحيث تقسمها إلى المثلثات الثلاثة :



الأنماط البصرية (التعرف عليها وبناؤها)

الدرس الخامس

(1) لاحظ أن مجموعة الأشكال المرسومة في كل ما يلى تتابع وفق نمط معين.
صنف هذا النمط في كل حالة، ثم أكمل برسم الأشكال التالية بعًا لنفس النمط:



المجموعة السادسة:



□

المجموعة السابعة:



□

المجموعة الثامنة:



المجموعة التاسعة:



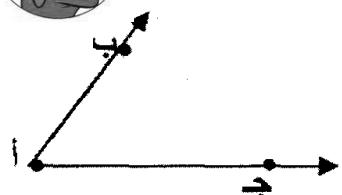
المجموعة العاشرة: أ ب أ ب ب أ ب ب ب ب أ

(٤) كُونَ أَنْهَاطًا مِنْ عَنْدَكَ، وارسِمْ ٨ عَنَاصِرٍ مِنْ كُلِّ مِنْهَا.



(الزاوية)

الدرس السادس



يمثل الشكل الزاوية (\angle) ج أ ب
التي ضلعاهما أ ب ، أ ج ، رأسها نقطة أ

تدريب ١ :

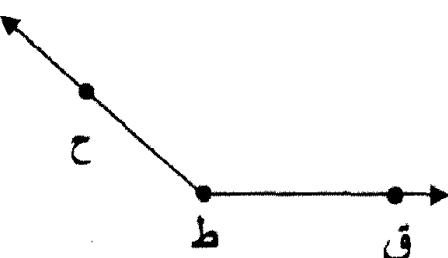
ضلعا الزاوية	رأس الزاوية	اسم الزاوية	الشكل
ب ج ، ب ج	.....	ج أ ب ج أو ج ب أ	
.....	ص	..... أو	
.....	.....	..... أو	
.....	.....	..... أو	

تدريب ٢ :

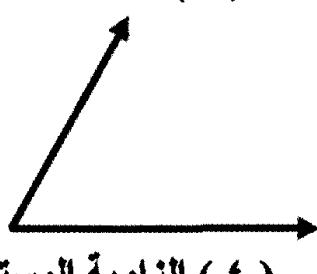
رسم الزاوية س ص ع
التي ضلعاها ص س ، ص ع
ورأسها نقطة

تدريب ٣ : أكمل :

الزاوية ح ط ق رأسها نقطة
و ضلعاها



(١) الزاوية الحادة

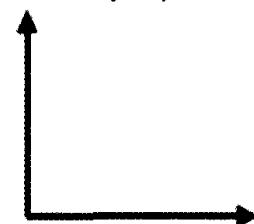


(٤) الزاوية المستقيمة

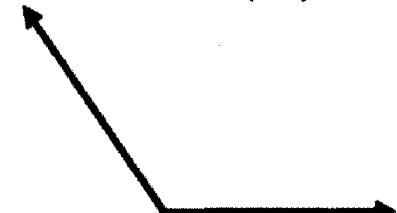


أنواع الزوايا :

(١) الزاوية القائمة



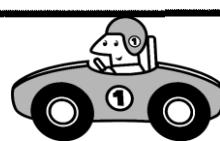
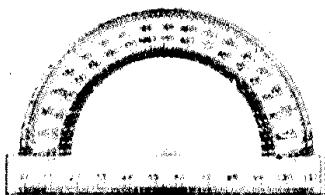
(٣) الزاوية المنفرجة



ملاحظات هامة

- (١) الزاوية الحادة أصغر هذه الزوايا.
- (٢) الزاوية المستقيمة أكبر هذه الزوايا.
- (٣) الزاوية القائمة أصغر من المنفرجة.

قياس الزوايا

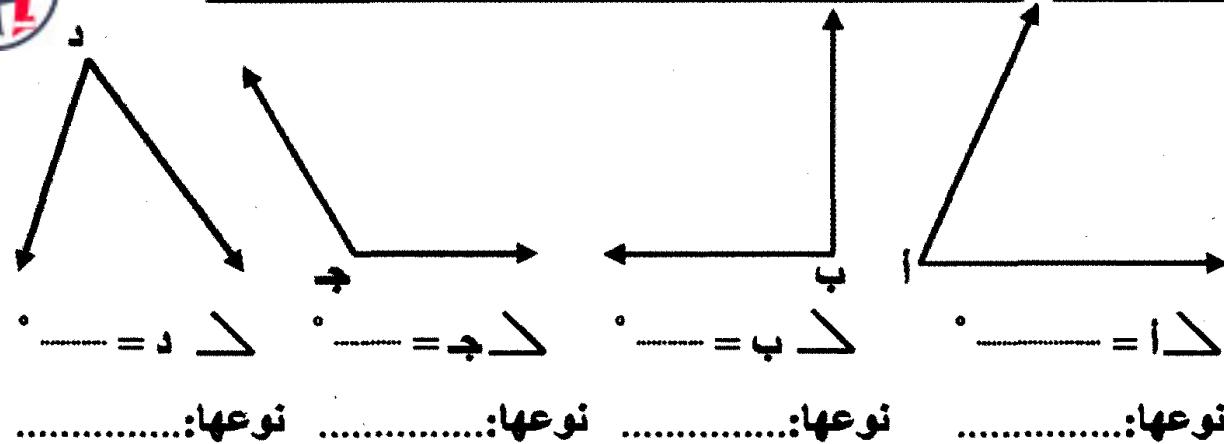


المنقلة : هي أداة هندسية تستخدم لقياس الزوايا.

الدرجة : هي وحدة قياس الزوايا و تكتب ${}^{\circ}$.



(تدريب ١) : استخدم المنقلة في قياس الزوايا الموضعية وحدد نوعها :

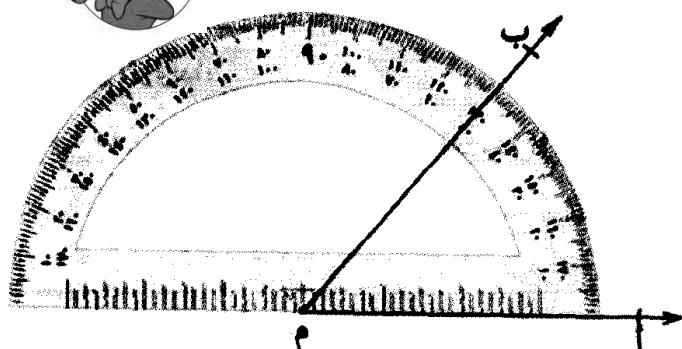


رسوم تصميم يتيح لك إنشاء رسوم تصميم

تدريب : ارسم الزاوية $\angle A$ م ب - 50°

الخطوات :

- (١) نرسم الشعاع MA
- (٢) نضع مركز المنقلة على النقطة M وقاعدتها A ونضع علامة على النقطة B عند 50° .
- (٣) نرسم الشعاع MB .



ملحوظات هامة

- (١) قياس الزاوية القائمة $= 90^\circ$
- (٢) قياس الزاوية المستقيمة $= 180^\circ$
- (٣) قياس الزاوية المنفرجة أكبر من 90° وأصغر من 180°
- (٤) قياس الزاوية الحادة أكبر من 0° وأصغر من 90°

تدريب ١ : ارسم الزوايا الآتية وادرك نوعها :

(أ) $\angle A = 70^\circ$ (ب) $\angle M = 90^\circ$ (ج) $\angle O = 120^\circ$

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

س ٢ : ارسم الزوايا الاقية واذكر نوعها :

١٤٥ ، ٩٣ ، ١٢٦ ، ٨٥ ° ° °



١ اختبارات عامة على الوحدة الرابعة

س ١ : أوجد ناتج :

٨٥٣٢٠ ٢٧٢٦٥ -	٧٠٠٠ ٥٢٩٧ -	٩٠٦٤ ٣٨٨٨ +
.....

(د) $٥٤٣٥ + ٢٣٤٠ - ٥٤٣٥ = ٢٣١٧$

س ٢ : أكمل :

- (أ) تعتبر أداة هندسية تستخدم لقياس الزاوية.
- (ب) قياس الزاوية القائمة أكبر من قياس الزاوية
- (ج) قياس الزاوية المستقيمة = °.
- (د) متوازى المستطيلات له أحرف و رؤوس.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

س ٣ : (أ) ارسم القطعة

المستقيمة أ ب = ٥ سم .

(ب) ارسم الزاوية

س ص ع = ١٢٣° .
واذكر نوعها .



